

Paper Moon - Image ricochet

<https://nanouk-ec.com/enseignants/les-films/la-barbe-a-papa/ricochets#film>

1) **Projeter** les 2 photogrammes aux élèves.

De quoi s'agit-il ?

Les laisser réagir et faire du lien entre les deux films de la programmation :

Paper Moon et Où est la maison de mon ami ?



2) Décrire et comparer

Plan général avec une grande profondeur de champ.

Que nous disent ces photogrammes de l'histoire ? En particulier, les détails tous petits (la voiture et Ahmad) dans cet immense paysage ?

Faire remarquer la direction de la route, du chemin : sinuosité

3) Interpréter

Prendre une route, c'est aller quelque part. Mais sait-on toujours ce que l'on va trouver au bout ?

Le chemin est-il facile, difficile, long, fatigant ?

Demander aux élèves de se mettre à la place de Moses, d'Addie ou d'Ahmad : que pensent-ils de cette route ? Où va-t-elle les mener ?

4) Mettre en résonance

Avec les œuvres de Grant Haffner

<https://nanouk-ec.com/enseignants/les-films/la-barbe-a-papa/kino/images#film>